**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Эпистемология» Білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)** | **Кредиттер саны**  | **Кредиттердің жалпы саны** | **Оқытушның жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **М4513****Метафизика** | 98 | 30 | 60 | - | 5 | 7 |
| **Пән туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Циклы, Компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі мен платформасы** |
| МК | Міндетті/ Негізгі | Проблемалы дәріс-сұхбат | Аралас түрі(сұхбат, эссе, пікір-талас, шығармашылық жұмыстар) | жазбаша |  |
| **Дәріскер** | Филос.ғ.д. Аташ Берік Мұратұлы |  |
| **e-mail** | 8701577 81 46 |
| **Телефондары** | Atash\_berik@mail.ru |
| **Семинар қабылдайтын****оқытушы** | Аташ Б.М.  |
| **e-mail** | Atash\_berik@mail.ru |
| **Телефондары** | 8701577 81 46 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Эпистмеологияны философияның негізгі мәселесі ретінде зерттеу |  ОН1 философияның тарихи дамуы аясында эпистемологияның мазмұнын сипаттау; | ЖИ 1.1. Эпистемологияның негізгі категорияларына анықтама беру |
| ЖИ 1.2. Эпистемологияны философияның тарихи дамуындағы маңызды кезеңдерді сипаттау. |
| ЖИ 1.3. Маңызды эпистмеологиялық теориялардың негізгі ережелерін атап көрсету.  |
| ОН2 Эпистмеологияның  ғылыми  және философиялық әдістерін жіктеу; | ЖИ 2.1. Эпистмемологиялық философияның негізгі мәселелерін сипаттау. |
| ЖИ 2.2. Эпистемологияның танып-білудің негізгі ғылыми және философиялық әдістерін анықтау. |
| ЖИ 2.3. Арнайы әдебиеттерден алынған түсініктемелерге негізделген философиялық мәтіндердің мазмұнын ашып көрсету. |
| ОН3 Дүниетанымды философиялық ойлаудың ерекшелігін түсіну негізінде қалыптасқан табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық зерттеудің нәтижесі ретінде негіздеу; | ЖИ 3.1. [Қоғамды  философиялық  тұрғыдан түсіну ерекшеліктерін негіздеу.](https://stud.kz/referat/show/15628) |
| ЖИ 3.2. Философиялық емес формалардың философиялық мазмұнын ашу. |
| ЖИ 3.3. Табиғат пен қоғам туралы философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан талдау және бағалау.  |
| ОН4 Эпистемологиялық ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру;  | ЖИ 4.1. Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның қағидаларын салыстыру. |
| ЖИ 4.2. Эпистемологиялық мәселелерін бағалауда философиялық талдау әдістемесін қолдану. |
| ЖИ 4.3. Дүниетаным мен әр түрлі көзқарастарды толықтыру және дамыту. |
| ОН5 Эпистемологияның негіздеу және қабылдау үшін қазіргі жаһандық білімнің өзекті мәселелеріне, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайларға қатысты өздерінің моральдық ұстанымдарын дәлелдеу; | ЖИ 5.1. Идеалдарды, құндылықтарды, нормаларды түсінуге арналған философиялық және дүниетанымдық көзқарастардың нұсқаларын сыни тұрғыдан бағалау; |
| ЖИ 5.2. Білімнің жағдайларға қатысты өзіндік моральдық көзқарасты анықтау. |
| ЖИ 5.3. Философия, этика және философиялық антропологиялық білімдердің өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасынызды дәлелдеу. |
|  | ОН6 Зерттеу нәтижелерін ұсыну және талқылау үшін кәсіби саладағы мәселелердің философиялық және аксиологиялық мазмұнын өз бетінше талдау. | ЖИ 6.1. Тұтас эпистемологиялық дискурстың зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау. |
| ЖИ 6.2. Философиялық мәселелерді талдауға қажетті материалды өз бетінше таңдау және жүзеге асыру. |
| ЖИ 63. Пәнаралық білімді зерттеу тақырыбы аясында біріктіру. |
| **Пререквизиттер** | AF2417 Орта ғасыр философяисы |
| **Постреквизиттер** | АA3421 Логика  |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**1. Энтони Кенни.Батыс философиясының жаңа тарихы, 1-том, Антика философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл. – 408 б.
2. Анкин Д. В. [Теория познания](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/66715/1/978-5-7996-2524-5_2019.pdf) : учеб. пособие / Д. В. Анкин; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Издательство Уралльского университета, 2019. — 192 с.
3. Стап, М. [Эпистемология](http://philosophy.ru/epistemologiya/) // Стэнфордская энциклопедия философии (версия весны 2014 года) / Ред. Эдвард Н. Залта. Пер. с англ. А. С. Мишуры.
4. [Копнин П. В.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%BD%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) [Гносеологические и логические основы науки](http://runivers.ru/philosophy/lib/book6199/138461/). — М.: [Мысль](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%8C_%28%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%2C_%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0%29), 1974
5. [Ильин В. В.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%28%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%29) Теория познания. Введение. Общие проблемы. — 2-е издание. — М.: Либроком, 2010. — Т. 1. — 168 с.
6. Кезин А. В. Эволюционная эпистемология: современная междисциплинарная парадигма // [Вестник Московского университета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0). — Серия 7. Философия. — 1994. — № 5. — С. 3—11.
7. Асқар Л.Ә., Аташ Б.М. Онтология және гнеосеология.-А., 2014
8. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>
9. Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>

«Открытый университет Казахстана» - https://openu.kz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, БӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер alia.ramazanova@mail.ruе-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |
| --- |
| **Модуль 1 – Гносеология** |
| 1 | **1 Дәріс**. Эпистемология іліміГносеология таным теориясы | ОН1 | ЖИ 1.1 | 2 |  |  |
| 1 | **1 Практикалық Сабақ**Эпистемология пәні | ОН1 | ЖИ1.2ЖИ1.3 | 4 | 10 | Жазбаша жұмыс |
| 2 | **2 Дәріс.** Философия тарихындағы таным теориясы туралы көзқарастардың эволюциясы  | ОН1 | ЖИ 1.2 | 2 |  |  |
| 2 | **2 Практикалық Сабақ.** Танымның алғыфилософиялық және философиялық бағдарлары | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 4 | 10 | Эссе-резюме |
| **Модуль 2** |
| 3 | **3 Дәріс.** Гносеология ілімі. Танымның сатылары | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 2 |  |  |
| 3 | **3 Практикалық Сабақ.** Сезімдік және теориялық таным.  | ОН2 | ЖИ2.1 | 4 | 10 | Бақылау жұмысы  |
| 3 | **БОӨЖ 1.**  Сананың биологиялық антропологиялық көріністері |  |  |  | 25 |  |
|  4 | **4 Дәріс.** Сананың таным үдерісіндегі орны мен қызметіСана және бейсаналылық. Өзіндік сана | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 2 |  |  |
| 4 | **4 Практикалық Сабақ.**  Сана және ми, психика, сөйлеу, ойлау, өзіндік сана  | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 4 | 10 | Жазбаша жұмыс |
| 4 | **БӨЖ 2** З. Фрейдттің бейсаналық теориясы және неофрейдизм | ОН 1ОН 4 | ЖИ 1.2ЖИ 4.3 |  | 25 | Эссе-негіздеме |
| 5 | **5 Дәріс.** Білім және ғылыми, көркемдік таным | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 |  |  |
| 5 | **5 Практикалық сабақ.** Ғылым мен ғылыми емес білімдер | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 4 | 10 | Жазбаша жұмыс  |
| 6 | **6 Дәріс.** Қазіргі заманғы ғылым мен ғылыми таным мәселелері | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 2 |  |  |
| 6 | **6 Практикалық Сабақ.** Ғылыми таным әдіснамалары | ОН1ОН 4 | ЖИ 1.1ЖИ 4.1 | 4 | 10 | Бақылау жұмысы |
| 7 | 7 **Дәріс.** Ақиқат-сенім-адасу мәселелері | ОН3 | ЖИ 3.1 | 2 |  |  |
| 7 | **7 Практикалық Сабақ.**  Ақиқаттың өлшемдері мен адасу мәселесі | ОН 2 | ЖИ 2.2ЖИ 3.1 | 4 | 10 | Эссе |
|  | **Аралық бақылау** |  |  |  | 100 |  |
| 8 | **8 Дәріс.** Позитивизмдегі эпистемологияЛингвистикалық философиядағы метафизика мен ақиқат мәселесінің қойылуы | ОН4 | ЖИ 4.3 | 2 |  |  |
| 8 | **8 Практикалық Сабақ.** Позитивизм ағымы | ОН3 | ЖИ 3.2ЖИ 3.3 | 4 | 10 | Жазбаша жұмыс  |
| 8 | **ОБӨЖ 3. Диалектика** |  |  |  | 25 |  |
|  9 | **9 Дәріс.** Неопозитивизм ағымындағы эпистемология | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 |  |  |
| 9 | **9 Практикалық Сабақ.** Неопозитивизм, неорализм, сыншыл рационализм | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 4 | 10 | Бақылау жұмысы  |
| 9 | **БӨЖ 4.** К. Поппердің эпистемологиясы | ОН 5ОН 4 | ЖИ 5.1ЖИ4.3 |  | 25 | Шығармашылық жұмыс |
| 10 | **10 Дәріс.** Лингвистикалық философиядағы эпистемологиялық мәселелер. | ОН3 | ЖИ 3.1 | 2 |  |  |
| 10 | **10 Практикалық Сабақ.** Лингвистикалық философиядағы тіл мәселесінің семантикасы мен онтологикасы | ОН5 | ЖИ5.2ЖИ 5.3 | 4 | 10 | Эссе |
| 11 | **11 Дәріс.** Эпистемологияның герменевтикалық және феноменологиялық мәселелері | ОН1ОН1 | ЖИ 1.1ЖИ 2.3 | 2 |  |  |
| 11 | **Практикалық Сабақ.** Герменевтикалық түсіндірмелер және феноменологиялық редукционизм | ОН3 | ЖИ 3.2 | 4 | 10 | Жазбаша жұмыс |
| 11 | **ОБӨЖ 5.**  Г. Гадамердің түсінігіндегі мәтін |  |  |  | 15 | Жазбаша жұмыс |
| 12 | **12 Дәріс.** Постпозитивизм ағымындағы эпистмеология | ОН3 | ЖИ 3.1 | 2 |  |  |
| 12 | **12 Практикалық Сабақ.** Постпозитивизм ағымындағы негізгі мәселелер | ОН3 | ЖИ 3.3  | 4 | 10 | Бақылау жұмысы  |
| 12 | **ОБӨЖ 6.** Стандартты емес ойлау |  |  |  | 15 |  |
| 13 | **13 Дәріс.** Ғылым философиясы | ОН2 | ЖИ2.2 | 2 |  |  |
| 13 | **13 Практикалық Сабақ.**  Ғылыми танымның ерекшеліктері  | ОН3 | ЖИ 3.1 | 4 | 10 | Эссе |
| 14 | **14 Дәріс.** Білім беру философиясы | ОН1ОН4 | ЖИ 1.3ЖИ 4.1 | 2 |  |  |
| 14 | **14 Практикалық Сабақ.** ХХ ғасырдағы білім мен білім беру әлеуметтануы | ОН6 | ЖИ 6.1ЖИ 6.2 | 4 | 10 | Жазбаша жұмыс |
| 14 | **БӨЖ 7.** Әлем мәтін ретінде | ОН 4ОН 5 | ЖИ 4.2ЖИ 5.2 |  | 20 | Жоба |
| 15 | **15 Дәріс.** Білім инженериясы | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 2 |  |  |
| 15 | **15 Практикалық Сабақ.** Білімнің цифрлануы шифлануы | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 4 | 10 | Бақылау жұмысы |
| 15 | **АБ2** |  |  |  | **100** |  |
|  | **Емтихан** |  |  |  | **100** |  |

**Декан Б.Б. Мейірбаев**

**Кафедра меңгерушісі** **Ә.А. Құранбек**

**Дәріскер Б.М. Аташ**